

應用學習課程

(2025-27年度)

教育局課程發展處應用學習組

應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

2025-27年度（即應考2027年香港中學文憑考試的屆別）應用學習課程共提供55個課程，涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）。每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）；而每個應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。



六個學習範疇



創意學習



媒體及傳意



商業、管理及法律



服務



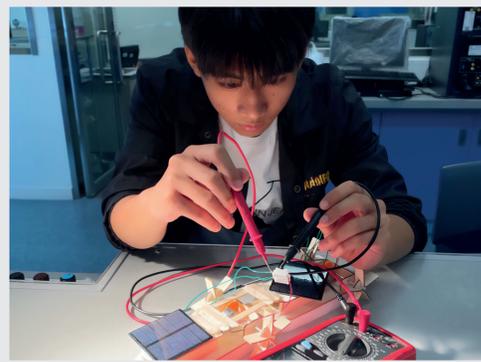
應用科學



工程及生產

申請報讀應用學習課程

學生必須透過就讀學校申請報讀應用學習課程。在一般情況下，每名學生於整個高中階段可修讀最多兩個應用學習課程作為選修科目（符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文課程）。合資格的學校²可獲教育局發放津貼支付全部課程費用。



¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

² 在資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會所編訂並由教育局公布之高中課程的學生，將獲教育局全數資助課程費用。

課程提供機構



應用學習課程

(2025-27年度)

教育局課程發展處應用學習組

資歷認可

應用學習課程（2025-27年度）屬於2027年香港中學文憑考試乙類科目。應用學習科目（應用學習中文除外）的學生成績匯報分為三級：

達標並表現優異（II）

達標並表現優異（I）

達標



「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文，則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於資歷架構第三級證書課程），亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。



升學

學士學位課程：大專院校收生一直按院校自主原則進行。就升讀學士學位課程而言，大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

副學位課程：副學士學位或高級文憑課程的最低入學要求是在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）取得第二級成績。一般而言，申請人可提交應用學習科目的成績。

應用學習中文為非華語學生提供額外途徑獲取另一中國語文科資歷。現時大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「達標」成績為非華語學生報讀課程所需的其他中國語文科資歷的基本等級要求。

詳情請瀏覽各院校網頁或教育局網頁

（www.edb.gov.hk/apl/tc/quality-assurance-and-recognition）。



就業

公務員事務局在聘任公務員時，接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，最多計算兩科），詳情請參閱公務員事務局網頁（www.csb.gov.hk/tc_chi/info/2170.html）。

公務員事務局亦接納應用學習中文的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求，詳情亦請參閱公務員事務局網頁（www.csb.gov.hk/tc_chi/admin/appoint/35.html）。

